

Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje

13. ročník soutěže

**Klub ekologické výchovy, z. s., ve spolupráci se Středočeským krajem
a Krajským úřadem Středočeského kraje,
Odborem životního prostředí a zemědělství a Odborem školství,**

vyhlašuje

13. ročník soutěže o titul Škola udržitelného rozvoje na období 2026–2028.

Vyhlášení výsledků a předání certifikátu Škola UR Středočeského kraje 2026–2028 se uskuteční na 18. ročníku setkání koordinátorů EV Středočeského kraje (březen 2026).

Zúčastnit se může každá škola (státní, soukromá i církevní) a školské zařízení se sídlem ve Středočeském kraji (mateřská škola, základní škola, střední škola, praktická a speciální škola).

Soutěž má tři kategorie a je otevřena i školám začínajícím.

- **Cíl soutěže:**

Zhodnocení proenvironmentálních aktivit škol ve Středočeském kraji a ocenění nejenom těch nejlepších, ale i začínajících škol. Klíčovým záměrem je především podpora rozvoje environmentální výchovy a vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EV/VUR) na školách, které by měly zájem začít, ale zatím žádné zkušenosti nemají. Vyhlášení soutěže má vést k posílení aktivit škol a školských zařízení v kontextu výchovy pro udržitelný rozvoj. Dalším záměrem je prezentovat školy jako centra vzdělávání pro UR ve Středočeském kraji.

- **Soutěž má tři stupně:**

- 1. stupeň (nejvyšší)**

Škola s dlouhodobými zkušenostmi s komplexní realizací EV/UR, kdy jsou zapojeni téměř všichni pedagogové školy. Ve škole působí **kvalifikovaný koordinátor EV/UR** (absolvent specializačního studia je výhodou), který se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologie, ŽP, managementu a UR. Je **zpracován dlouhodobý i krátkodobý** (na jeden školní rok) **školní program EV/UR**. Škola realizuje programy k EV/UR v průběhu školního roku a zapojuje **do svých aktivit i veřejnost**. Postupně se stává centrem vzdělávání pro UR v rámci regionu, kdy spolupracuje se školami v okolí a podílí se na dalším vzdělávání pedagogů z okolních škol.

2. stupeň (střední)

Škola s **dlouhodobějšími zkušenostmi s EV/UR**, zapojeno více pedagogů do aktivit EV/UR, je ustanovený **koordinátor EV**. Účastní se dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologie, ŽP a udržitelného rozvoje. Škola má zpracován **krátkodobý školní program EV/UR**. EV/UR je začleňována v rámci některých vyučovacích předmětů a jsou realizovány programy k EV/UR v průběhu školního roku. Škola **podle možností spolupracuje s okolními školami a dalšími institucemi** v oblasti EV/UR.

3. stupeň (začínající školy)

Škola s **krátkodobými zkušenostmi s EV/UR**, zapojeno pouze několik pedagogů nebo i jednotlivec (ve výjimečných případech), **ustanovený koordinátor EV**, **vypracován přehled aktivit k EV/UR**, realizace EV pouze v rámci několika málo vyučovacích předmětů, realizace dílčích programů k EV v průběhu školního roku, **škola doposud nemá navázanou spolupráci s okolními školami či jinými institucemi** v oblasti EV/UR.